

Estimadas profesoras y profesores de la DCSH:

Esperamos que cuando reciban esta comunicación, ustedes y los suyos gocen de cabal salud. Por otro lado, deseamos externar nuestra gratitud y reconocimiento por el compromiso que han tenido con la institución y con la formación de nuestro alumnado en estos tiempos aciagos. Es de nuestro conocimiento la habilitación que han procurado para mantener la calidad de formación que les brindamos a nuestras alumnas y alumnos.

En la más reciente sesión del Colegio Académico de nuestra Universidad se presentó la evaluación de la segunda edición del programa PEER, la cual ha sido positiva. En esta misma sesión, se presentó la versión 3.0 en la cual precisamente se destacan los avances en los procesos innovadores que las circunstancias adversas nos han mostrado como un reto. No obstante, en este ejercicio de auto crítica se revelan algunos aspectos que debemos mejorar.

En primer lugar, es importante señalar que la salud y la integridad física de todos los integrantes de la comunidad universitaria es nuestra prioridad. Ante las medidas previstas por el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Salud y por las autoridades locales, la modalidad remota se mantiene con una total libertad de cátedra para que las profesoras y profesores se alleguen de los recursos didácticos y tecnológicos que consideran idóneos para la impartición de sus cursos; es decir, un proceso de adaptabilidad ante las nuevas circunstancias sin dejar atrás el modelo UAM que nos ha distinguido y nos ha ubicado como un proyecto académico de excelencia. En segundo lugar, es una prioridad atender la salud mental y emocional de los diferentes sectores que forman nuestra comunidad y que se han visto afectadas por las medidas de sana distancia y el confinamiento domiciliario. La Universidad ha realizado las gestiones necesarias para que sean atendidos de la mejor manera posible los integrantes de nuestra comunidad universitaria por igual: alumnado, profesores y profesoras, y el personal que así lo demande de manera permanente.

Por otro lado, hacemos un exhorto para que este continúe siendo un PEER incluyente. Observando con sensibilidad que las afectaciones derivadas de la pandemia existen tanto para la planta académica como el estudiantado que no cuentan con los recursos necesarios

para cumplir cabalmente los procesos de enseñanza aprendizaje. En ese sentido invitamos al personal académico a mantener una actitud flexible, entendida esta como el reconocimiento de la situación vulnerable que vive el alumnado y que se refleja en carencias de equipos o de conexiones o incluso de espacios idóneos para realizar sus actividades académicas. Incluso en la reducción del tiempo derivado de la incorporación al mercado laboral que una buena parte de la población estudiantil presenta en esta situación. Se les invita a ser empáticos para el cumplimiento de esta actividad sustantiva y que se traduzca en un mejor acompañamiento de nuestros alumnos y alumnas a través de la adopción de diversos canales de comunicación, en un clima de respeto y tolerancia. Al mismo tiempo, estamos ciertos de que nuestras profesoras y profesores trabajaran para mantener la calidad y el nivel de la oferta educativa que acostumbramos en nuestras licenciaturas, atendiendo la normativa que establece nuestros marcos de acción y que debe guiar las mejores decisiones con total respeto a los derechos de nuestros alumnos y alumnas, y que se ven armonizados en el modelo UAM.

Por el momento solo nos resta desearles salud plena, bienestar y un trimestre exitoso.

Casa Abierta al Tiempo

División de Ciencias Sociales y Humanidades